



# MUNICÍPIO DE MOEMA

CNPJ: 18.301.044/0001-17

RUA DOS CAETÉS, 444 - CENTRO - FONE: (37) 3525-1355

CEP 35.604-000 - MOEMA - MINAS GERAIS

E-MAIL: moema@moema.mg.gov.br



7º ADITIVO TERMO DE FOMENTO

Nº 005/2017

~~7º~~ 8º **ADITIVO** ao **TERMO DE FOMENTO** que entre si celebram o **Município de Moema** e a **Associação de Futebol Amador "Cuidar e Educar" de Moema - AFACEM**, aporte financeiro para custear as atividades da escolinha de futebol.

O **Município de Moema/MG**, com sede administrativa situada à Rua Caetés, nº 444, Bairro Centro, neste ato representado pelo **Prefeito, Alaelson Antônio de Oliveira**, brasileiro, casado, comerciante, residente e domiciliado neste município e a **Associação de Futebol Amador "Cuidar e Educar" de Moema**, doravante denominada **AFACEM**, entidade civil, sem fins lucrativos, com sede na Rua Xavante, nº 77, Bairro Centro, no município de Moema/MG, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 11.525.454/0001-00, neste ato representada por seu **Presidente, Deon Alfredo de Souza**, brasileiro, casado, comerciante, portador do CPF nº 070.746.836-12 e RG nº MG-14912.826, SSP/MG, residente e domiciliado na Rua Xavante, nº 77, Bairro Centro, Moema/MG, ajustam entre si o presente **ADITIVO DO TERMO FOMENTO**, mediante as seguintes cláusulas e condições:

## CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO - PRORROGAÇÃO DA VIGÊNCIA

- 1.1- Fica prorrogada a vigência do **TERMO DE FOMENTO** 005/2017 até o dia 31/12/2022, cujo termo inicial é 23/03/2022, complemento ao 6º Termo Aditivo.

## CLÁUSULA SEGUNDA - DO VALOR

- 2.1- Fica definido, para execução das ações exercício 2022, o valor de R\$16.000,00 (dezesesseis mil reais), sendo que foi acrescido ao valor original a quantia de R\$7.000,00 (sete mil reais) a partir da data de assinatura deste instrumento, a ser repassado da seguinte forma:

- 2.1.1- 01 (uma) parcela no valor de R\$7.000,00 (sete mil reais), em até 30 (trinta) dias após apresentação de recibo;

- a- A AFACEM deverá encaminhar, em até 30 dias, após o encerramento deste instrumento, a prestação de contas comprovando a aplicação dos recursos repassados.



# MUNICIPIO DE MOEMA

CNPJ: 18.301.044/0001-17

RUA DOS CAETÉS, 444 - CENTRO - FONE: (37) 3525-1355

CEP 35.604-000 - MOEMA - MINAS GERAIS

E-MAIL: moema@moema.mg.gov.br



7º ADITIVO TERMO DE FOMENTO

Nº 005/2017

## CLÁUSULA TERCEIRA - DA RATIFICAÇÃO DAS DEMAIS DISPOSIÇÕES

3.1- Permanecem inalteradas todas as demais condições originariamente firmadas, não contrárias às disposições ora pactuadas.

E, por estarem assim, justas e contratadas, assinam as partes o presente **TERMO ADITIVO**, em 02 (duas) vias de igual teor e forma para um só efeito, na presença das testemunhas abaixo, que também o assinam.

**MOEMA/MG, 23 de março de 2022.**

**ALAEISON ANTÔNIO DE OLIVEIRA**  
**PREFEITO MUNICIPAL DE MOEMA - MG**

**DEON ALFREDO DE SOUZA**  
**PRESIDENTE - AFACEM**

**NOME:** EDMILSON BATISTA NUNES.  
**CPF Nº:** 838.144.186-20  
**TESTEMUNHA:**

**NOME:** Cleverton Feres da Silva  
**CPF Nº:** 108.141.076.05  
**TESTEMUNHA:**



# MUNICÍPIO DE MOEMA

CNPJ: 18.301.044/0001-17

RUA DOS CAETÉS, 444 - CENTRO - FONE: (37) 3525-1355

CEP 35.604-000 - MOEMA - MINAS GERAIS

E-MAIL: moema@moema.mg.gov.br



## 7º ADITIVO AO PLANO DE TRABALHO

### ANEXO I – DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

1.1 Órgão/Proponente Associação de Futebol Amador "Cuidar e Educar" de Moema - AFACEM		1.2 CNPJ 11.525.454/0001-00		
1.3 Endereço Rua Ubirajara, Nº 363 - Bairro São Francisco				
1.4 Cidade MOEMA		1.5 UF MG	1.6 CEP 35604-000	1.7 Esfera Administrativa ASSOCIAÇÃO CIVIL, SEM FINS LUCRATIVOS
1.8 DDD 37	1.9 Fone 991402609	1.10 Fax NÃO CONSTA		1.11 e-mail
1.12 Nome do Responsável DEON ALFREDO DE SOUZA		1.13 CPF 070.746.836-12		
1.14 RG/Órgão Expedidor MG-14.912.826		1.15 Cargo/Função PRESIDENTE		
1.16 Endereço Rua Xavante, 77 - Bairro São Francisco, Moema-MG		1.17 CEP 35604-000		

### ANEXO II - DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

2.1 Título do Projeto		2.2 Período de Execução	
Sexto aditivo ao projeto de manutenção da escolinha de futebol de Moema-MG, durante o ano de 2022, passando o valor para R\$9.000,00 (nove mil reais), sendo acrescido nesta data R\$7.000,00 (sete mil reais) - complemento.		2.2.1 Início MARÇO/2022	2.2.2 Término DEZEMBRO/2022
1.3 Objeto do Projeto Aditivo ao aporte financeiro, prorrogação de prazo e valor para novas ações, exercício 2022, (R\$16.000,00 – dezesseis mil reais), sendo que foi acrescido ao valor original a quantia de R\$7.000,00 (sete mil reais), do projeto de custear parte das atividades de manutenção da escolinha de futebol, que visa apoiar ações que relacionem o esporte, práticas de vida saudável com crianças, objetivando a participação em atividades esportivas, recreativas e de lazer, direcionadas a facilitar a inclusão socioeducativa, promover a saúde e a qualidade de vida, fomentar a prática esportiva, aprimorar a integração entre as diversas faixas etárias, além de possibilitar a reconstrução dos vínculos familiares e comunitários.			
1.4 Justificativa da Proposição Aditivo para prorrogação do prazo do projeto e acréscimo de valor (passará para R\$16.000,00) sendo que foi acrescido o valor de R\$7.000,00 para novas ações, durante o exercício 2022.			



# MUNICÍPIO DE MOEMA

CNPJ: 18.301.044/0001-17

RUA DOS CAETÉS, 444 - CENTRO - FONE: (37) 3525-1355

CEP 35.604-000 - MOEMA - MINAS GERAIS

E-MAIL: moema@moema.mg.gov.br



CADA DIA MELHOR 2017 - 2020

Considerando que para ter-se uma cidade com qualidade de vida ideal, deve-se compreender que tal qualidade está diretamente formada pelos interesses de cada indivíduo junto à sua formação ética e cívica, de conhecimento ao seu habitat. Sendo que a compreensão de sociedade, e de comunidade para este indivíduo deve estar ancorada como base das ações de servir ao próximo conforme as capacidades delegadas ao dom de cada ser. Para Ferreira (2001), a qualidade de vida nas cidades, é uma referência constante do discurso político, esta também presente, ainda que com entendimentos distintos, nos desejos e aspirações dos indivíduos dessas cidades. Deve-se ter a definição de que a Qualidade de vida, não é simplesmente a melhor condição de bem estar momentâneo de um indivíduo ou de um grupo, mas sim da potencialidade das transformações que o indivíduo, um grupo ou uma comunidade podem gerar na melhoria de condições que facilitem o alcance desta para todos. Conforme Lyndon Johnson(1964), a qualidade de vida está dentro de um contexto global, "que os objetivos não podem ser medidos através dos balanços dos bancos. Eles só podem ser medidos através da qualidade de vida que proporcionam às pessoas (WHO, 1998).

O esporte é uma ferramenta de auxílio no processo de desenvolvimento educacional, social e de saúde do ser humano. Jovens e adultos de nossos dias, carentes de valores éticos e morais encontram no esporte incentivo a essas conquistas aliadas a sentimento de cooperação e amizade. Ante estas necessidades, a AFACEM propõe desenvolver políticas públicas no âmbito da iniciação esportiva e de atividade física, para serem aplicadas no âmbito do município, através da realização da escolinha de futebol.

Futebol, como todo esporte, educa. Isso é certo. E, no contexto da aprendizagem, o futebol deixa de ser negócio milionário e produtor de craques-celebridades para se tornar a mais pura brincadeira. Essa é a essência do jogo; e, a partir dos 6 anos, já é possível formar times, estabelecer regras simples e deixar os pequenos bem à vontade para aprender a lidar com diversas situações, desde treinar a coordenação motora para amarrar a própria chuteira até aceitar o fato de que não gostam de futebol. Sim, isso acontece com as crianças do nosso país. "Não é porque o pai pendurou a chuteira no quarto da maternidade que o filho vai ser apaixonado pelo esporte. Pelo contrário, cerca de 40% dos estudantes apresentam muita resistência a entrar em campo", revela Marcos Mourão, professor de educação física da Escola da Vila, em São Paulo. Então, o que fazer com esses alunos e também com os tímidos ou desajeitados? "Aceitá-los como são e incluí-los na brincadeira, que precisa de gente nos bancos de reserva, na torcida, de um fotógrafo registrando a partida, de um gandula. Muitas vezes, os pequenos começam a pegar gosto pelo jogo participando de maneira indireta e fazendo todos os papéis, não só o de craque", diz o professor.

E vale o alerta para os pais fanáticos: mesmo que meninos ou meninas gostem muito de jogar, **a prática deve ser descompromissada de resultados e pressões** até os 11 anos. Se a criança estiver em uma escolinha de futebol, é preciso se certificar de que a carga de exercícios e movimentos repetidos não está passando da conta. "Os brasileiros sempre foram famosos por aprender a jogar de forma espontânea, e não na cartilha como fazem os europeus. Sempre ganhamos deles com essa nossa ginga", afirma Mario Luiz Ferrari Nunes, líder do Grupo de Pesquisa em Educação Física Escolar da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Para ele, a preocupação precoce em formar atletas pode sobrecarregar a criança, que não vai viver o lúdico, e sim ser privada da possibilidade de desenvolver o improviso, a espontaneidade. "Curtir a beleza do drible, da artimanha para vencer o adversário, pode ser mais divertido e valer tanto quanto marcar o gol."

O campo, o gol, a autoridade de um juiz criam o contorno para a disputa de 11 contra 11, todos obedecendo às mesmas regras (sejam simplificadas ou mais complexas, conforme o nível do aprendizado). Além de treinar os passes e a corrida, o que favorece o crescimento, a criança exercita a relação com a autoridade do juiz, a autonomia das jogadas, o respeito pelos outros jogadores. "Durante uma partida informal, os aspectos emocional, físico e motor estão ativados ao mesmo tempo, o que é muito rico", explica o professor Marcos. "**Ansiedade, inseguranças, questionamentos podem vir à tona e ser processados no jogo** ou em conversas com a turma. Isso inclui as questões éticas." Marcos dá um exemplo: "O menino viu que o goleiro se machucou. Ele deve lançar a bola ou pedir ao juiz para



# MUNICÍPIO DE MOEMA

CNPJ: 18.301.044/0001-17

RUA DOS CAETÉS, 444 - CENTRO - FONE: (37) 3525-1355

CEP 35.604-000 - MOEMA - MINAS GERAIS

E-MAIL: moema@moema.mg.gov.br



CADA DIA MELHOR 2017 - 2020

interromper a partida e só recomeçar quando todos estiverem bem? O que cada um acha?"

É muito comum que, dentro e fora de campo, as crianças e os adolescentes questionem as regras, e aí o futebol dá outra oportunidade: a de **formar cidadãos críticos**. "Quanto mais eles participam da construção das regras, quanto mais questionam e entendem o porquê de o jogo ser como é, mais comprometidos ficam em cumprir o combinado", diz Marcos. Isso também vale na hora de os pais estabelecerem limites em casa. "É preciso explicar para que os filhos compreendam que as negativas não são apenas autoritárias, mas formas de ampliar a liberdade e as possibilidades de ação. O goleiro não pode segurar a bola com a mão, para não atrasar a partida. Essa é uma estratégia para que o jogo fique ágil", argumenta. "O futebol ainda ensina as crianças a ser rápidas, como o mundo em que vivemos."

Esse ambiente circunscrito e os combinados **são um treino para que as crianças e os adolescentes aprendam como resolver as questões em grupo**. "Aos 5 anos, numa brincadeira, descobri que era boa de bola", diz Joana Reis, 16 anos, aluna do 2º ano do ensino médio da Escola da Vila, onde joga futsal duas vezes por semana. Ela tinha agilidade no jogo e foi pegando gosto. Aos 7, começou a praticar futebol de salão e obteve muitas vitórias. "Sou meio de campo, mas curto o processo todo, o drible, os passes, o ataque, o gol. E foi nessa prática, trocando de lugar, que entendi a força do grupo. Preciso dos outros para alcançar meus objetivos, não dá pra conseguir tudo sozinha", conta ela.

Faz parte aprender o valor de repetir uma, duas, dez vezes até dominar o lance e chegar a uma boa jogada. É importante também cair e levantar, lidar com a dor e com a agressividade (a própria e a dos outros), a frustração de ficar no banco ou de ver o time perder. O campinho pode ser um bom lugar para viver intensamente esse turbilhão de emoções, como um laboratório das experiências que virão, quando será preciso enfrentar ambientes heterogêneos e competitivos, driblar as adversidades e pôr a bola para frente todos os dias. "O esporte me ensinou a sentir os lugares, a perceber as pessoas, os conflitos e a montar estratégias, cumprir metas, transformar dificuldades em desafios", revela o ex-jogador Raí, que atuou dos 18 aos 35 anos na seleção brasileira, no São Paulo Futebol Clube e no Paris Saint-Germain, entre outros times. Ao pendurar as chuteiras, há 16 anos, Raí criou a Fundação Gol de Letra, pela qual já passaram 6 mil crianças e jovens. Os alunos são estimulados a praticar futebol e outras atividades físicas, têm reforço na leitura, na escrita e nas atividades culturais. "**O futebol é instrumento de inclusão**, uma forma muito concreta de propor e conquistar metas, mas sem perder o caráter de diversão. O jogo ajuda a 'amaciar' o mundo individualista, desenvolve companheirismo, cooperação, cumplicidade, persistência", diz Raí.

Na infância e na adolescência, esse corpo a corpo de treinos e partidas divertidas é um potente antídoto contra o excesso de tecnologia, que a cada dia torna mais crianças sedentárias. "O esporte ajuda a mudar isso, principalmente nas grandes cidades. Os pais, porém, têm que sair da inércia e tirar os filhos do tablet ou do videogame. Enquanto ficam quietos ali, não estão sendo preparados para lidar com a vida e com as pessoas", afirma Raí, que tem três filhas. Apenas a caçula, de 14 anos, joga futebol na escola.

Na vida do educador Luiz César Madureira, o futebol é mais que um esporte, é um norte. De família de classe média, ele aprendeu a respeitar as regras, a colocar seu corpo em movimento e a lidar com frustrações batendo bola nos campinhos de Ribeirão Pires, município da Grande São Paulo. Adolescente, foi jogar no time profissional da cidade e treinou muito para vencer os obstáculos e cumprir metas. Aos 18 anos, entrou na Faculdade de Educação Física e logo veio um desafio maior: trabalhar com adolescentes de Eldorado, bairro de Diadema, uma das regiões paulistanas mais populosas e violentas. "No primeiro dia, depois de atravessar becos e vielas, cheguei à quadra, onde havia 30 crianças e uma bola murcha. Eram meninos e meninas com todo tipo de trauma me olhando de um jeito assustador. Foi um teste para ver se eu ia ficar ou se saía correndo", lembra Madureira. "Resolvi colocar a bola para rolar e, assim, derrubei todas as barreiras entre nós. Em alguns minutos, fazíamos parte do mesmo jogo, estávamos em uma disputa entre iguais. Isso aconteceu há 13 anos, e continuo aqui", conta. Ele se tornou educador social e coordenador de esportes da Associação de Apoio à Criança em Risco (Acer), que atende por ano 2 mil crianças e jovens. "O futebol tem o poder de transformar pessoas e torná-las mais fortes para enfrentar a vida. Comigo foi assim, e tenho provas disso todos os dias. Jogando a gente se entende."



## Objetivos

Massificar a prática de esportes através das atividades de iniciação esportiva bem como oportunizar a atividade física a pessoas interessadas. Contribuindo com o desenvolvimento humano, social e esportivo, bem como a redução de índices de criminalidade, transformação social e melhoramento da qualidade de vida.

### Benefícios da escolinha de futebol

A partir dos cinco anos de idade, a maioria das crianças já está preparada para começar seus passos no esporte nacional em uma **escolinha de futebol**. Os pequenos costumam apresentar rápida adaptação e, conforme o tempo passa, vão melhorando sua habilidade, fôlego e coordenação. É natural que o talento dos atletas comece a ser percebido após a matrícula em uma instituição que lhes cobra regularidade, comprometimento e dedicação. Tudo, claro, entremeado por **brincadeiras** com os coleguinhas.

O futebol também é um importante meio de **canalizar a energia da criança**, diminuindo a probabilidade de ela desenvolver comportamentos violentos. Além de fomentar a atividade física para o resto da vida, a prática do esporte para garotos e garotas constitui-se de bom meio de desenvolver nos pequenos uma série de aptidões sociais. Muitas vezes, crianças tímidas conseguem se comunicar melhor em grupos mais próximos, que podem ser formados a partir da **escolinha de futebol**.

Benefícios do futebol no cotidiano das crianças:

#### 1) **Saúde**

Não são poucas as vantagens em termos de saúde do organismo que o futebol proporciona. Jogando futebol, a criança aumenta a potência muscular das pernas; aumenta a densidade óssea femoral; incrementa o nível de testosterona, que faz com que se forme mais tecido muscular; oxigena o sangue; reduz o risco de depressão e melhora a **função cardiovascular**.

#### 2) **Sociabilização**

Jogar futebol é uma ótima maneira do seu filho **interagir com outras crianças**. Esportes coletivos combatem a introversão e são uma boa oportunidade do pequeno aprender a trabalhar em equipe. O menino (ou menina, claro!) que gosta de jogar bola está sempre arranjando um jeito de convidar os amigos para jogarem junto, e depois da partida comentam as jogadas que aconteceram.

#### 3) **Responsabilidade**

O esporte é diversão, mas matricular o filho em uma **escolinha de futebol** também ensina a ter **disciplina**, afinal trata-se de um jogo com regras a serem seguidas. Se ele faz uma falta desleal, por exemplo, é punido com cartão, o que o ensina a não repetir o ato. O jogo em equipe também é uma responsabilidade, pois ninguém ganha ou perde sozinho.

#### 4) **Inteligência**

O futebol aprimora a **coordenação motora** da criança, e não apenas isso. O jovem aprende a ter uma visão periférica e planejar cada jogada rapidamente, estimulando diversas partes do cérebro. Também é possível desenvolver a capacidade de liderança perante os demais jogadores do seu time, que devem atuar em conjunto para a obtenção de um resultado: a vitória.

#### 5) **Diversão**

Não esqueçamos que esse é, talvez, o fator mais importante. São poucas as crianças que não gostam de praticar esportes e, para falar a verdade, adultos também. O futebol é a paixão nacional dos brasileiros, e todos conhecem as suas regras. É fácil arranjar companheiros para a sua prática, que, quando exercitada com regularidade, deixa a **criança muito mais feliz**.

A Escolinha da AFACEM tem participado de campeonatos municipais e regionais, evitando desenvolver o espírito de competitividade descontextualizado. O projeto vem cumprindo satisfatoriamente suas atividades e seus objetivos, dando aos adolescentes a oportunidade de inserção e participação social, melhorando sua qualidade de vida, e, por conseguinte, da comunidade.

O projeto da AFACEM objetiva custear parte das atividades do projeto de manutenção da escolinha de futebol,



# MUNICIPIO DE MOEMA

CNPJ: 18.301.044/0001-17

RUA DOS CAETÉS, 444 - CENTRO - FONE: (37) 3525-1355

CEP 35.604-000 - MOEMA - MINAS GERAIS

E-MAIL: moema@moema.mg.gov.br



CADA DIA MELHOR 2017 • 2020

que visa apoiar ações que relacionem o esporte, práticas de vida saudável com crianças, objetivando a participação em atividades esportivas, recreativas e de lazer, direcionadas a facilitar a inclusão socioeducativa, promover a saúde e a qualidade de vida, fomentar a prática esportiva, aprimorar a integração ente as diversas faixas etárias, além de possibilitar a reconstrução dos vínculos familiares e comunitários.

## ANEXO III – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

3.1 Meta	3.2 Etapa/Fase	3.3 Especificação	3.4 Indicadores		3.5 Período	
			3.4.1 Unid.	3.4.2 Qtde	3.5.1 Início	3.5.2 Término
130/ público no período	Média de público no projeto 130 crianças e adolescentes	Média de público/período 130 crianças e adolescentes	Público 130	130	março/2022	dezembro/2022

## ANEXO IV – PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa		
4.1 Código da Despesa	4.2 Especificação	4.3 Valor - R\$
1.	Obras do estádio – centro de treinamento da entidade	7.000,00
<b>TOTAL GERAL</b>		7.000,00

Os valores descritos tratam-se de mera estimativa. Conforme Regulamento de Compras e Contratação de Serviços, na aquisição de produtos e/ou contratação de serviços, será adotado o procedimento de compras, descrito no art. 7º.

## ANEXO V – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - R\$

Meta	Parcela 1			
Média de público no projeto/período 130 crianças e adolescentes	7.000,00			
Meta:	7.000,00			

## ANEXO VI PERIODICIDADE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

A periodicidade da prestação de contas será mediante realização das aplicações, nos moldes previstos na legislação.

As metas físicas também serão apresentadas mediante às aplicações.

Moema/MG, 23 de março de 2022

**PROPONENTE**

**ASSOCIAÇÃO DE FUTEBOL AMADOR "CUIDAR E EDUCAR" DE MOEMA - AFACEM**  
**DEON ALFREDO DE SOUZA**

**CONCEDENTE**

**MUNICÍPIO DE MOEMA**